

PROCESSO SELETIVO DE QUALIFICAÇÃO DE GESTOR ESCOLAR
EDITAL COMPLEMENTAR Nº 001/2026 – PMTNT/SEMED

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TONANTINS – AM

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do (a) Candidato (a):	Nº do CPF

Este Caderno de Questões está assim constituído:

Disciplinas	Nº de Questões
Língua Portuguesa	05
Matemática	05
Políticas Educacionais	10
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	15
Gestão Escolar	15
Total das Questões	50

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01 - Assinale a alternativa que apresenta as palavras em ordem alfabética.

Alternativas

A () Telonas – década – foto – internauta.

B (x) Década – foto – internauta – telonas.

C () Internauta – telonas – foto – década.

D () Década – internauta – telonas – foto.

Questão 02 – Texto para a questão a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com>. Acesso em: 04 out. 2024.

No excerto “Você é o médico mais humano que já conheci”, a palavra “médico” recebe acento gráfico pela mesma regra que determina o emprego do acento em:

Alternativas

A () saúde.

B () você.

C () boné.

D (x) térmico.

Questão 03 - As frases a seguir mostram um substantivo sublinhado e, na continuidade, um termo erudito correspondente a esse substantivo. Assinale a opção em que essa correspondência foi feita de forma correta.

A () As raças humanas já foram motivo de muitos estudos, mas hoje as preocupações éticas estão superadas.

B (x) Os cabelos são motivo de preocupação estética, daí a enorme quantidade de tratamentos capilares.

C () Os gatos apresentam constantemente problemas nos rins, mas esses problemas reumatológicos podem ser curados.

D () Muitos de nossas mãos mostram dedos com calosidades, que podem ser retiradas em consultas com podólogos.

Questão 04 - Assinale a alternativa INCORRETA entre a relação gramatical masculino x feminino.

A () Bode x cabra.

B (x) Ator x atora.

C () Boi x vaca.

D () Carneiro x ovelha.

Questão 05 – Texto para a questão a seguir:

Jovem rouba ferramentas de cemitério e termina preso em Irati

Um homem foi detido pela Polícia Militar após furtar ferramentas em Irati, na segunda-feira (19). As ferramentas, que eram utilizadas na manutenção de um cemitério, foram recuperadas pela polícia.

Tudo começou quando um trabalhador do cemitério no bairro Colina Nossa Senhora das Graças foi até a delegacia por volta das 20h49. Ele informou que, após sair do local às 18h10, recebeu um aviso do guardião de que várias ferramentas, incluindo uma roçadeira, uma lavadora de pressão, duas furadeiras, uma lixadeira e uma caixa de chaves soquete, tinham sido furtadas.

Segundo o homem, no início da tarde do mesmo dia, uma pessoa havia ido ao barracão e emprestado uma chave para consertar um veículo VW/Voyage. Depois, ele avistou esse carro nas proximidades do cemitério e começou a suspeitar de que esse indivíduo poderia ser o autor do furto.

A situação se complicou quando o trabalhador recebeu uma mensagem por um aplicativo informando que a pessoa do Voyage teria realmente furtado as ferramentas e que elas estariam em sua casa. Diante disso, a polícia foi até a residência indicada.

No local, os agentes avistaram o suspeito na porta da casa, mas ele tentou fugir. A esposa dele se apresentou à polícia e afirmou que as ferramentas estavam dentro do veículo que estava na garagem. Durante a busca no carro, a polícia encontrou a roçadeira, a lavadora de pressão, uma furadeira e a caixa de chaves soquete.

Após uma nova busca nas imediações, os policiais conseguiram localizar o homem, que confirmou ter cometido o furto. Ele alegou que havia vendido algumas das ferramentas a um comprador, que não sabia que eram roubadas. Depois de tomar conhecimento do furto, o comprador se dirigiu até a delegacia e devolveu os objetos, afirmando que nunca suspeitou da origem ilícita deles. O autor do furto e todas as ferramentas foram levados à 41ª Delegacia de Polícia Civil de Irati para as devidas providências.

Fonte: Jovem rouba ferramentas de cemitério e termina preso em Irati | Folha do Noroeste

Assinale a alternativa cuja palavra possua mais de três sílabas:

A () Barracão.

B () Agentes.

C () Furtados.

D (x) Ferramentas.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

(Razão, Proporção e Regra de Três Simples)

Questão 06 - Uma escola municipal recebeu 180 livros didáticos para distribuir igualmente entre 6 turmas do Ensino Fundamental. Posteriormente, foram matriculados mais estudantes, e a escola recebeu mais 60 livros, mantendo a mesma quantidade de livros por turma.

Quantos livros cada turma passou a receber?

A) () 30

B) () 35

C) (x) 40

D) () 45

(Porcentagem)

Questão 07 - Em uma avaliação diagnóstica aplicada pela rede municipal, participaram 480 estudantes. Destes, 75% alcançaram desempenho satisfatório.

Quantos estudantes obtiveram desempenho satisfatório?

A) () 300

B) () 320

C) () 340

D) (x) 360

Questão 08 - Uma escola possui três turmas: (Raciocínio Lógico aplicado à Educação)

- Turma A: 28 alunos
- Turma B: 32 alunos
- Turma C: 30 alunos

Durante uma atividade pedagógica, todos os alunos deverão ser organizados em grupos com o mesmo número de integrantes, sem que sobre estudantes.

O maior número possível de alunos por grupo é:

A) (x) 2

B) () 4

C) () 5

D) () 6

(Probabilidade)

Questão 09 - Em uma reunião pedagógica, haverá sorteio de um gestor entre cinco participantes para representar o município em um evento regional.

Sabendo que apenas um gestor será sorteado, qual é a probabilidade de um participante específico ser escolhido?

A) () 10%

B) () 15%

C) (x) 20%

D) () 25%

Questão 10 - Uma comissão organizadora é composta por um Presidente, um Vice-Presidente e um Secretário. **(Análise Combinatória)**

Sabendo que há 6 servidores aptos para ocupar esses cargos e que uma mesma pessoa não pode ocupar mais de um cargo, de quantas maneiras diferentes essa comissão poderá ser formada?

A) () 60

B) () 90

C) () 100

D) (x) 120

QUESTÕES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Questão 11 - De acordo com o art. 205 da Constituição Federal de 1988, a educação é direito de todos e dever: **(Constituição Federal de 1988)**

A) () Exclusivamente da União.

B) () Exclusivamente da família.

C) (x) Do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

D) () Dos municípios e das escolas privadas.

Questão 12 - Constitui princípio do ensino, previsto no art. 206 da Constituição Federal, EXCETO: **(Constituição Federal)**

- A) () Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- B) () Gestão democrática do ensino público.
- C) () Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D) (x) Seleção de estudantes por desempenho econômico.**

Questão 13 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)

Segundo a Lei nº 9.394/1996, compete ao estabelecimento de ensino:

- A) () Elaborar exclusivamente o currículo nacional.
- B) (x) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.**
- C) () Definir o Plano Nacional de Educação.
- D) () Criar normas gerais para o ensino superior.

Questão 14 - O Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estabelece metas para o período de:

- A) () 2001–2010.
- B) () 2010–2020.
- C) (x) 2014–2024.**
- D) () 2020–2030.

Questão 15 - Conforme a Lei nº 14.113/2020, para que um município seja habilitado ao recebimento da complementação VAAR, é necessário, entre outras condicionalidades: **(Fundeb e VAAR)**

- A) () Possuir somente escolas urbanas.
- B) (x) Instituir critérios técnicos de mérito e desempenho para seleção de gestores escolares.**
- C) () Realizar eleições diretas para todos os gestores.
- D) () Possuir apenas escolas em tempo integral.

Questão 16 - As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) têm como principal finalidade:

- A) () Substituir a Base Nacional Comum Curricular.
- B) (x) Estabelecer orientações gerais para organização da Educação Básica.**
- C) () Regulamentar apenas o ensino superior.
- D) () Definir o calendário escolar nacional.

Questão 17 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define:

- A) () Os conteúdos exclusivos das escolas privadas.
- B) (x) As competências e habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica.**
- C) () Apenas o currículo do Ensino Médio.
- D) () O plano de carreira dos professores.

Questão 18 - O Plano Municipal de Educação (PME) tem como principal objetivo:

- A) (x) Estabelecer metas e estratégias para o desenvolvimento da educação no município, em consonância com o Plano Nacional de Educação.**
- B) () Regulamentar exclusivamente o transporte escolar.
- C) () Definir apenas o calendário letivo.
- D) () Organizar somente a Educação Infantil.

Questão 19 - A Lei Municipal nº 208/2022 e a Lei Complementar nº 001/2025, no âmbito do Município de Tonantins, disciplinam:

- A) () O Plano de Cargos dos servidores da saúde.
- B) (x) Os critérios para seleção de gestores escolares da Rede Municipal de Ensino.**
- C) () A criação do Conselho Tutelar.
- D) () A regulamentação do transporte escolar.

Questão 20 - Considerando a legislação educacional vigente, a seleção de gestores escolares por critérios técnicos de mérito e desempenho tem como principal finalidade:

A) () Atender exclusivamente às exigências administrativas do município.

B) (x) Garantir uma gestão escolar mais qualificada, transparente e orientada para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

C) () Eliminar a participação da comunidade escolar.

D) () Reduzir os investimentos na educação.

QUESTÕES DE GESTÃO PEDAGÓGICA

Questão 21 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta a organização curricular das escolas brasileiras com foco no desenvolvimento:

A) () Apenas dos conteúdos disciplinares.

B) (x) Das competências gerais, competências específicas e habilidades essenciais.

C) () Exclusivamente da avaliação externa.

D) () Apenas da Educação Infantil.

Questão 22 - Uma proposta pedagógica alinhada à BNCC deve priorizar:

A) () A memorização de conteúdos.

B) (x) O desenvolvimento integral do estudante por meio de competências e habilidades.

C) () A utilização exclusiva do livro didático.

D) () Apenas avaliações somativas.

Questão 23 - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como finalidade:

A) () Substituir o ensino regular.

B) () Oferecer reforço escolar para todos os alunos.

C) (x) Complementar e suplementar a formação dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

D) () Atender apenas estudantes com deficiência intelectual.

Questão 24 - São considerados público-alvo da Educação Especial:

A) () Apenas estudantes com deficiência física.

B) () Apenas estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

C) (x) Estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação.

D) () Todos os estudantes da escola.

Questão 25 - A recomposição das aprendizagens tem como principal objetivo:

A) () Repetir integralmente o currículo do ano anterior.

B) (x) Recuperar as aprendizagens essenciais não consolidadas pelos estudantes.

C) () Aplicar somente avaliações diagnósticas.

D) () Reduzir a carga horária escolar.

Questão 26 - O IDEB é composto pelos seguintes indicadores:

A) () Frequência escolar e alimentação escolar.

B) (x) Fluxo escolar e desempenho dos estudantes em avaliações nacionais.

C) () Matrículas e infraestrutura.

D) () Formação docente e transporte escolar.

Questão 27 - O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como principal finalidade:

A) () Avaliar exclusivamente os professores.

B) (x) Produzir indicadores sobre a qualidade da educação básica brasileira.

C) () Definir o currículo nacional.

D) () Selecionar gestores escolares.

Questão 28 - O Índice Criança Alfabetizada (ICA) é um indicador utilizado para acompanhar:

A) (x) O percentual de estudantes alfabetizados na idade adequada.

B) () O número de professores alfabetizadores.

C) () Apenas a frequência escolar.

D) () Os investimentos em educação.

Questão 29 - O uso das tecnologias digitais na escola deve:

A) () Substituir totalmente o professor.

B) () Ser utilizado apenas nas aulas de informática.

C) (x) Favorecer práticas pedagógicas inovadoras e o desenvolvimento de competências digitais.

D) () Limitar-se às atividades administrativas.

Questão 30 - Qual princípio da Administração Pública determina que todos os atos administrativos devem estar fundamentados na lei?

A) () Moralidade.

B) () Eficiência.

C) () Publicidade.

D) (x) Legalidade.

Questão 31 - Os recursos do Fundeb destinam-se prioritariamente:

A) (x) À manutenção e desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação.

B) () À construção de hospitais.

C) () À manutenção de universidades privadas.

D) () À aquisição de veículos administrativos.

Questão 32 - O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como finalidade:

- A) () Financiar obras escolares.
- B) (**x**) **Garantir alimentação saudável aos estudantes da educação básica pública.**
- C) () Comprar transporte escolar.
- D) () Financiar internet nas escolas.

Questão 33 - O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) objetiva:

- A) () Financiar exclusivamente salários.
- B) (**x**) **Transferir recursos diretamente às escolas para melhoria da infraestrutura física e pedagógica.**
- C) () Comprar ônibus escolares.
- D) () Financiar apenas merenda escolar.

Questão 34 - Na gestão escolar, a prestação de contas deve observar principalmente os princípios da:

- A) () Sigilo e exclusividade.
- B) (**x**) **Publicidade, transparência e responsabilidade na aplicação dos recursos públicos.**
- C) () Autonomia absoluta do gestor.
- D) () Discricionariedade financeira.

Questão 35 - No planejamento da aplicação dos recursos financeiros da escola, o gestor deve priorizar:

- A) () Gastos sem planejamento.
- B) () Despesas pessoais dos servidores.
- C) (**x**) **A execução das ações previstas no planejamento escolar e nas normas dos programas financiadores.**
- D) () Apenas aquisição de equipamentos.

QUESTÕES DE GESTÃO ESCOLAR

Questão 36 - A recusa injustificada de matrícula em escola pública pode caracterizar:

A () Irregularidade administrativa sem consequências.

B () Ato discricionário da direção.

C (x) Violação de direito da criança o adolescente.

D () Procedimento pedagógico legítimo.

Questão 37 - Em caso de suspeita de maus-tratos contra aluno, a escola deve:

A (x) Comunicar obrigatoriamente ao Conselho Tutelar.

B () Investigar formalmente antes de qualquer medida.

C () Aguardar confirmação judicial.

D () Notificar exclusivamente a família.

Questão 38 - Um aluno apresenta faltas reiteradas sem justificativa, mesmo após diversas tentativas de intervenção da escola. De acordo com a legislação, a direção da escola deve:

A () Cancelar automaticamente a matrícula do aluno.

B () Aplicar sanções disciplinares internas apenas.

C (x) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar após esgotados os recursos escolares.

D () Transferir o aluno para outra instituição.

Questão 39 - Durante o ano letivo, a equipe escolar identifica que um aluno apresenta sinais frequentes de negligência e possível violência doméstica. O secretário escolar é informado da situação. Nessa hipótese, a conduta correta da escola é:

A () Aguardar confirmação formal dos fatos antes de qualquer providência.

B (x) Comunicar obrigatoriamente o caso ao Conselho Tutelar.

C () Resolver internamente com a família, sem acionar outros órgãos.

D () Suspende o aluno até que a situação seja esclarecida.

Questão 40 - Analise o texto a seguir:

Os estabelecimentos educacionais e similares públicos ou privados, que desenvolvem atividades com crianças e adolescente, desde que recebam recursos público, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

A () Plenamente adequado, visto que observa a legislação vigente.

B (x) Parcialmente adequado, visto que a manutenção de fichas e certidões citadas independe de recepção de recursos públicos.

C () Parcialmente adequado, visto que as fichas e certidões citadas só são exigidas das direções dos estabelecimentos, e não de todos os seus colaboradores.

D () Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação vigente.

Questão 41 - A utilização de tecnologias na gestão escolar tem como finalidade principal:

A () Centralizar registros, substituir rotinas e eliminar controles administrativos.

B () Automatizar decisões, padronizar condutas e reduzir responsabilidades funcionais.

C () Digitalizar processos, dispensar conferências e acelerar atendimentos internos.

D (x) Apoiar registros, organizar dados e emitir documentos institucionais.

Questão 42- Um supervisor escolar do ensino básico acompanha uma escola que pretende implementar a Educação 5.0 com projetos interdisciplinares mediados por tecnologias digitais, mas observa que parte dos professores ainda mantém práticas expositivas e utiliza os recursos tecnológicos apenas de forma pontual. De acordo com Bacich e Moran (2018), a intervenção mais adequada do supervisor, nesse caso, é:

A () Orientar os professores a combinar aulas expositivas com o uso eventual de recursos digitais, priorizando a transmissão sistemática dos conteúdos curriculares.

B (x) Promover formação e acompanhamento para integrar metodologias ativas e tecnologias digitais, fortalecendo o protagonismo discente e o papel mediador do professor.

C () Recomendar a ampliação gradual do uso de tecnologias digitais, mantendo o professor como principal organizador e transmissor do conhecimento.

D () Estimular a adoção de projetos interdisciplinares, desde que o planejamento permaneça centralizado na equipe gestora.

Questão 43 - Memorial da Gestão Escolar é um instrumento orientador que contribui para o fortalecimento da cultura institucional e para a continuidade das boas práticas. Sua função consiste, sobretudo, em:

A (x) registrar e refletir sobre o percurso da gestão, com foco nas ações desenvolvidas, dificuldades enfrentadas e lições aprendidas.

B () substituir o Projeto Político-Pedagógico nas escolas municipais.

C () descrever exclusivamente os resultados financeiros e de rendimento escolar.

D () formalizar denúncias contra a equipe anterior.

Questão 44 - Setor responsável por garantir a organização, o registro e a legalidade de toda a documentação dos estudantes e de todos os processos administrativos e acadêmicos da instituição. Seu trabalho impacta diretamente a credibilidade, o funcionamento eficiente e o clima relacional dentro da escola, sendo indispensável para uma gestão escolar de qualidade.

A descrição acima se refere ao seguinte setor:

A () conselho escolar

B (x) secretaria escolar

C () gabinete da direção escolar

D () Secretaria Municipal de Educação

Questão 45 - No ambiente escolar, os conflitos fazem parte da convivência e exigem estratégias de gestão adequadas. Assinale a alternativa correta sobre o papel do gestor diante dessas situações.

A () O gestor deve assumir sozinho a responsabilidade de solucionar todas as divergências de opiniões.

B () A mediação de conflitos na escola deve ser feita por especialistas externos para garantir a imparcialidade.

C (x) Cabe ao gestor o papel de facilitador e organizador do processo de tomada de decisões.

D () A escola é um espaço onde raramente ocorrem situações de conflitos.

Questão 46 - Na gestão escolar, é fundamental organizar e registrar as decisões de conselhos, colegiados e reuniões pedagógicas. O documento em que se registram, de forma exata e metódica, as ocorrências, discussões e deliberações desses encontros, possuindo valor jurídico e não podendo ser modificado posteriormente, denomina-se:

A (x) Ata – registro formal e fiel das reuniões escolares, conselhos de classe e instâncias colegiadas, com caráter jurídico e administrativo.

B () Relatório – texto elaborado de forma descritiva e analítica, que apresenta resultados e observações sobre atividades pedagógicas ou administrativas.

C () Ofício – correspondência oficial utilizada para comunicação externa entre instituições e autoridades educacionais.

D () Memorando – meio de comunicação interna utilizado para solicitações ou informações entre setores de uma mesma instituição.

Questão 47 - “A gestão _____ expressa um movimento recente de renovação educacional no Brasil, em contraposição à concepção centralizadora e burocrática até então existente. Para a autora dentre as consequências desse movimento, destacam-se a implantação dos conselhos ou colegiados escolares, a eleição direta de diretores a elaboração do Projeto Político Pedagógico, a existência de agremiações, assembleias, reuniões coletivas de trabalho, entre outros.” (SARUBI, 2006, p. 2)

O tipo de gestão que completa a lacuna corretamente, de acordo com o pensamento da autora é:

A () Tradicional.

B () Tecnista.

C () Autoritária.

D (x) Democrática.

Questão 48 - Em uma escola, o gestor implementa canais de comunicação abertos entre pais e professores, promovendo reuniões e feedbacks frequentes. Em relação à contribuição dessa ação, marque a alternativa CORRETA.

A () Reduzir a participação dos pais nas atividades escolares.

B (x) Melhorar a confiança e o relacionamento entre a escola e a comunidade.

C () Aumentar os conflitos entre pais e professores.

D () Diminuir a transparência nas ações da escola

Questão 49 - Os princípios de gestão escolar democrática e participativa, defendidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, envolvem uma série de questões. Uma delas é apresentada a seguir:

É um documento no qual são expressos objetivos, metas e diretrizes e no qual se expressa a autonomia da gestão administrativa e pedagógica da escola, por meio do planejamento de ações que estejam alicerçadas nas demandas e particularidades pedagógicas e identitárias de toda a comunidade escolar. Deve ser um documento vivo e elaborado de forma participativa.

O texto apresentado se refere ao seguinte elemento da gestão escolar democrática e participativa:

A (x) Projeto Político Pedagógico - PPP.

B () Plano de ensino.

C () Currículo.

D () Conselho escolar.

Questão 50 - Raquel, recém-empossada como diretor de escola estadual, tendo ingressado por concurso público, está insegura com a organização da escola. Tem desenvolvido um estilo de liderança focado nas tarefas, toma decisões individuais, concentra bastante na relação hierarquizada e sempre planeja para os demais executarem. Isso tem provocado hostilidade e medo no grupo com o qual trabalha. Raquel tem praticado um estilo de liderança:

A () democrático.

B () *laissez-faire* (deixa-fazer)

C (x) autoritário.

D () situacional.

GABARITO

FUNÇÃO: GESTOR ESCOLAR | VERSÃO DA PROVA: 1

QUES TÃO	A	B	C	D
01	☐	☒	☐	☐
02	☐	☐	☐	☒
03	☐	☒	☐	☐
04	☐	☒	☐	☐
05	☐	☐	☐	☒
06	☐	☐	☒	☐
07	☐	☐	☐	☒
08	☒	☐	☐	☐
09	☐	☐	☒	☐
10	☐	☐	☐	☒
11	☐	☐	☒	☐
12	☐	☐	☐	☒
13	☐	☒	☐	☐
14	☐	☐	☒	☐
15	☐	☒	☐	☐
16	☐	☒	☐	☐
17	☐	☒	☐	☐
18	☒	☐	☐	☐
19	☐	☒	☐	☐
20	☐	☒	☐	☐
21	☐	☒	☐	☐
22	☐	☒	☐	☐
23	☐	☐	☒	☐
24	☐	☐	☒	☐
25	☐	☒	☐	☐

QUES TÃO	A	B	C	D
26	☐	☒	☐	☐
27	☐	☒	☐	☐
28	☒	☐	☐	☐
29	☐	☐	☒	☐
30	☐	☐	☐	☒
31	☒	☐	☐	☐
32	☐	☒	☐	☐
33	☐	☒	☐	☐
34	☐	☒	☐	☐
35	☐	☐	☒	☐
36	☐	☐	☒	☐
37	☒	☐	☐	☐
38	☐	☐	☒	☐
39	☐	☒	☐	☐
40	☐	☒	☐	☐
41	☐	☐	☐	☒
42	☐	☒	☐	☐
43	☒	☐	☐	☐
44	☐	☒	☐	☐
45	☐	☐	☒	☐
46	☒	☐	☐	☐
47	☐	☐	☐	☒
48	☐	☒	☐	☐
49	☒	☐	☐	☐
50	☐	☐	☒	☐